

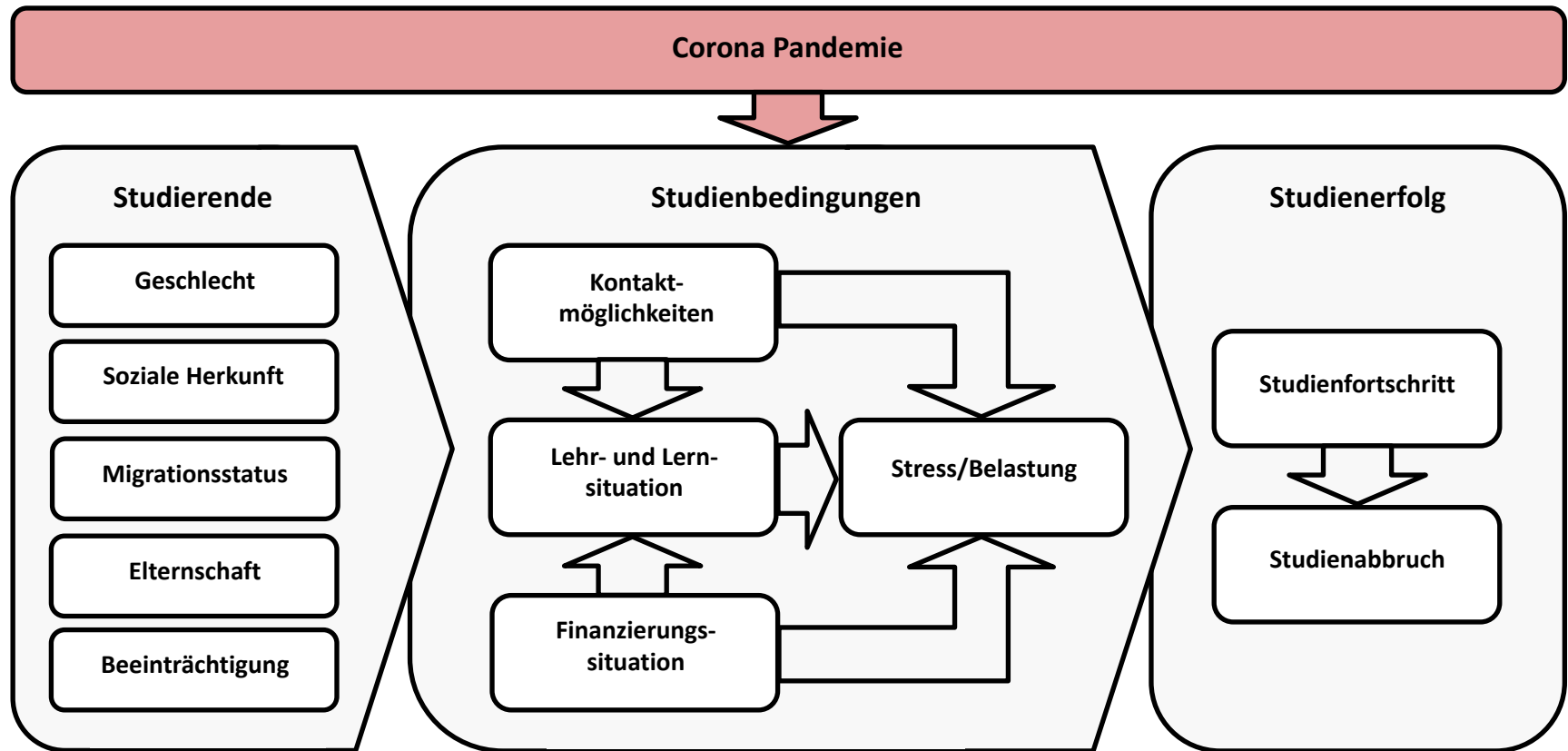
Führt die Corona-Pandemie zu einer Zunahme herkunftsspezifischer Ungleichheiten im Studienerfolg?

Markus Lörz & Karsten Becker

Folgen der Corona-Pandemie in Deutschland

- Corona-Pandemie betrifft ...
 - ... Kontaktsituation
 - ... Studiensituation
 - ... Arbeitssituation → Kurzarbeit, Arbeitslosigkeit
(Lörz et al. 2020; Grabka & Göbler 2020; Grabka et al. 2020)
- Viele Studierende gerieten in eine finanziell schwierige Situation
(Aristovnik et al. 2020; Aucejo et al. 2020; Becker & Lörz, 2020)
- Frage: Sind bestimmte Studierendengruppen von diesen Veränderungen im Hinblick auf den Studienerfolg stärker betroffen?

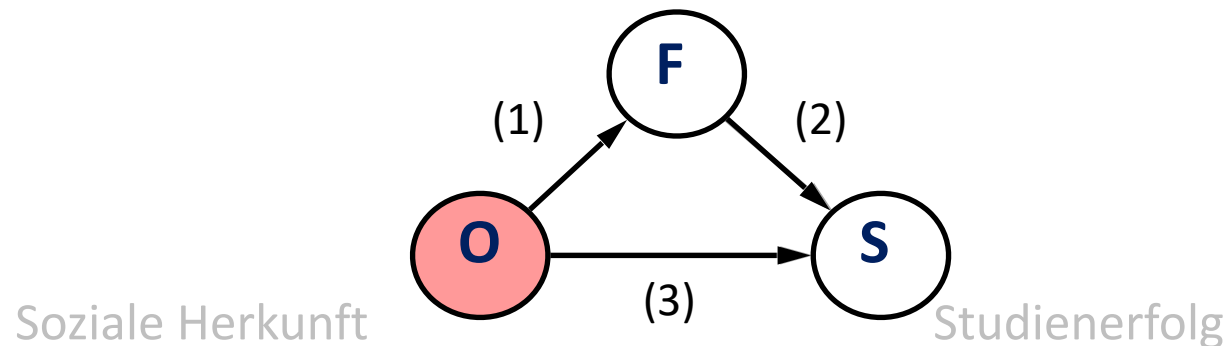
Auswirkungen der Corona-Pandemie?



Forschungsfragen

Fokus auf soziale Herkunft

- (1) Ist die Finanzierungssituation für Studierende aus weniger privilegierten Familien schwieriger geworden?
- (2) Hängt der Studienerfolg mit der Finanzierungssituation dieser Studierenden zusammen?
- (3) Nehmen die sozialen Ungleichheiten im Studienerfolg im Zeitverlauf zu?



- Bundesweite Studierendenbefragung “Studieren in Zeiten der Corona Pandemie”, *SITCO (2020)*
23 staatliche Hochschulen (Universitäten/Fachhochschulen)
n=24.600 Studierende
- 21. Sozialerhebung, *SYS (2016)*
246 Hochschulen → Zuschnitt auf 23 Hochschulen des *SITCO*-Samples
n=5.400 Studierende

Studienerfolg:

- (1) Studienabbruchintention
“Inwieweit denken Sie zurzeit daran das Studium aufzugeben”
[gar nicht → sehr häufig]
- (2) Studienfortschritt
“Halten Sie eine Verlängerung Ihres Studiums aufgrund der Corona-Pandemie für wahrscheinlich?”
[nein, sehr unwahrscheinlich → ja, sehr wahrscheinlich]

Unabhängige Variablen

Soziale Herkunft

- Höchster Bildungsabschluss der Eltern

[kein Hochschulabschluss → ein Elternteil mit
Hochschulabschluss → beide Eltern mit Hochschulabschluss]

Finanzierungssituation

- Erwerbssituation der Studierenden

Hat sich die Corona-Pandemie auf Ihre Erwerbstätigkeit
ausgewirkt?

[Entlassung, unbezahlte Freistellung, Arbeitszeit reduziert]

- Einkommenssituation der Eltern

Hat sich die Corona-Pandemie auf die Einkommenssituation Ihrer
Eltern ausgewirkt? [verschlechtert → verbessert]

Kontrollvariablen: Geschlecht, Alter, Studienfach

Deskription

- Bivariate Zusammenhänge
- Entwicklung sozialer Ungleichheit [2016 → 2020]

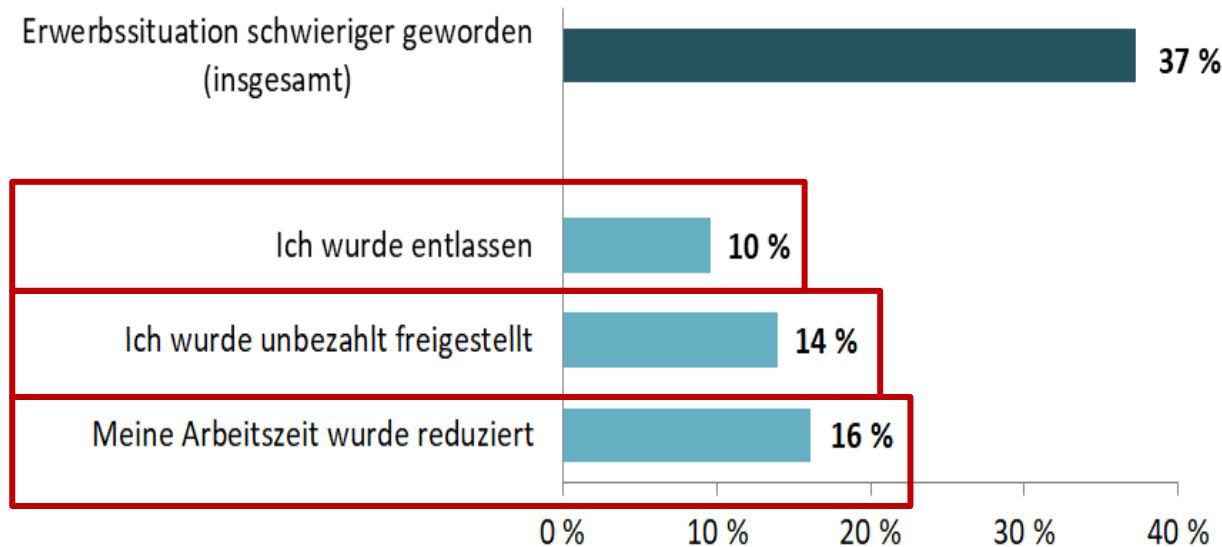
Logistische Regression

- Mechanismen der sozialen Ungleichheit

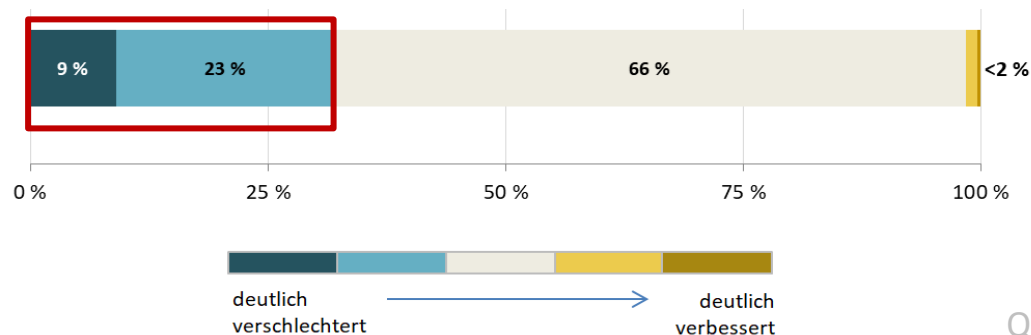
Herausforderungen der Corona-Pandemie

→ Auswirkungen auf die Studienfinanzierung

Erwerbssituation der Studierenden



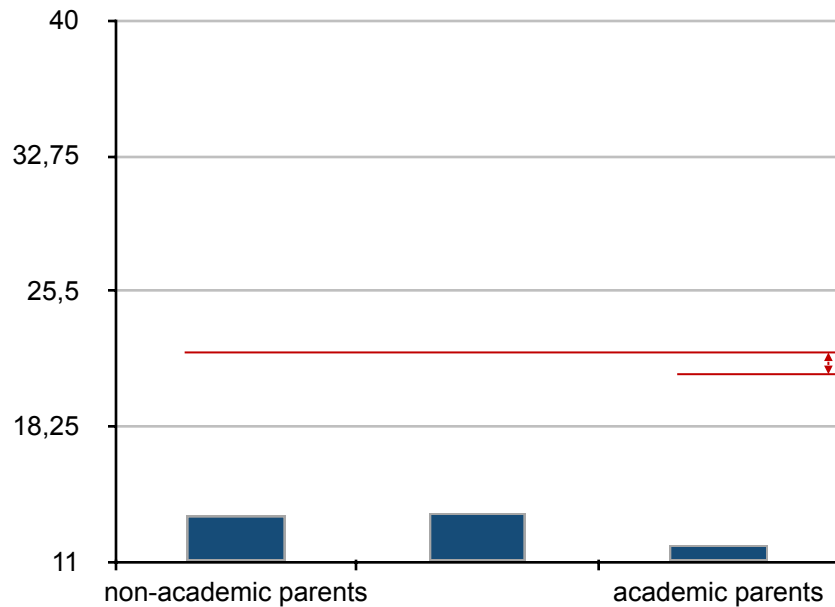
Einkommenssituation der Eltern



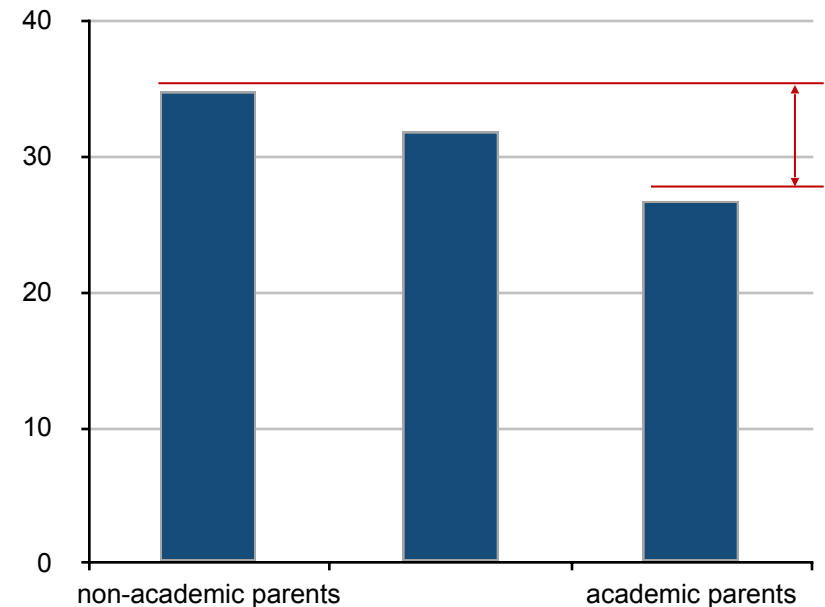
Quelle: Becker & Lörz, 2020

Finanzierungssituation nach sozialer Herkunft

Erwerbsituation Studierende:
schwieriger geworden



Einkommenssituation Eltern:
verschlechtert

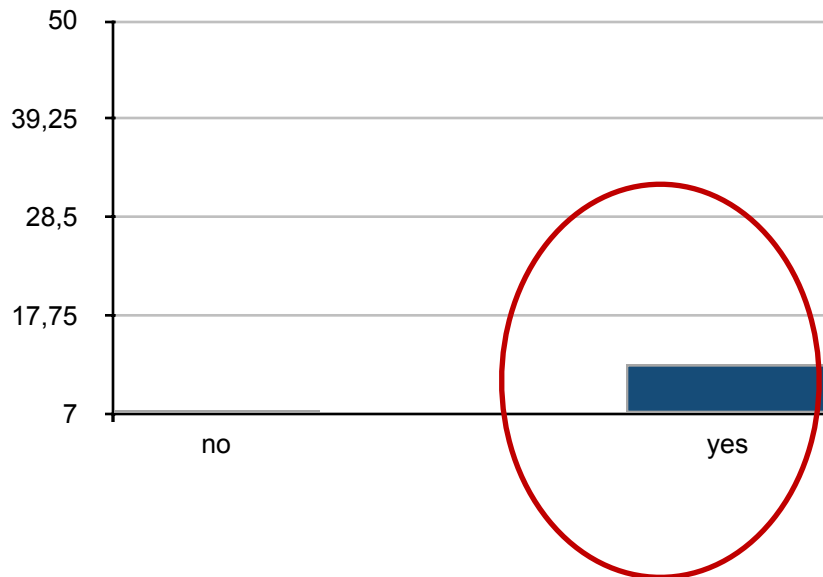


Abbruchintention nach Finanzierungssituation

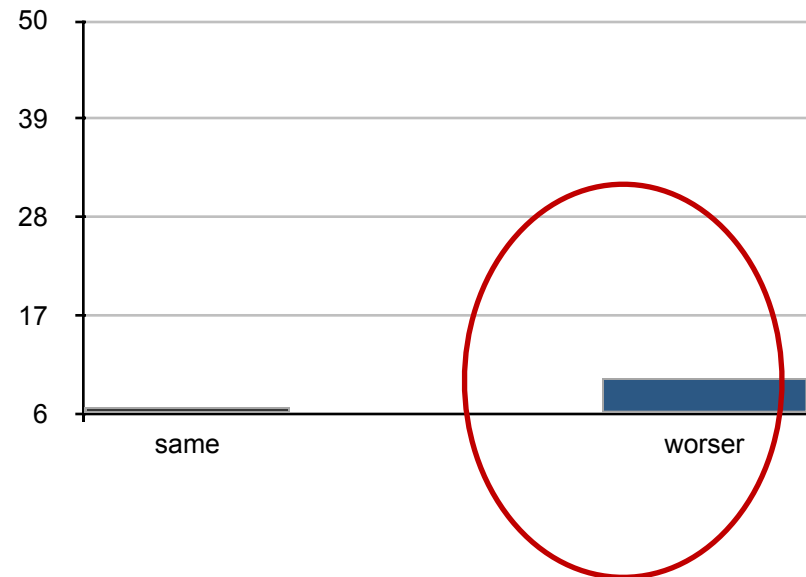
Erwerbsituation Studierende:
schwieriger geworden

Einkommenssituation Eltern:
verschlechtert

Diagrammtitel



Diagrammtitel

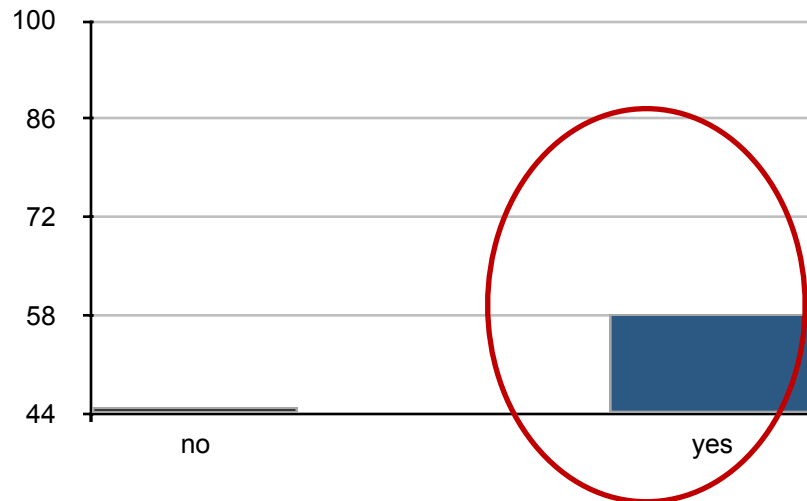


Studienverzögerung nach Finanzierungssituation

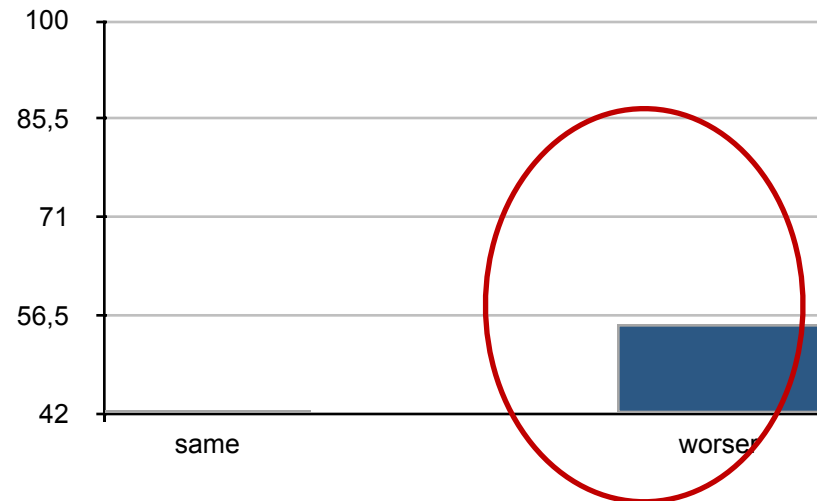
Erwerbsituation Studierende:
schwieriger geworden

Einkommenssituation Eltern:
verschlechtert

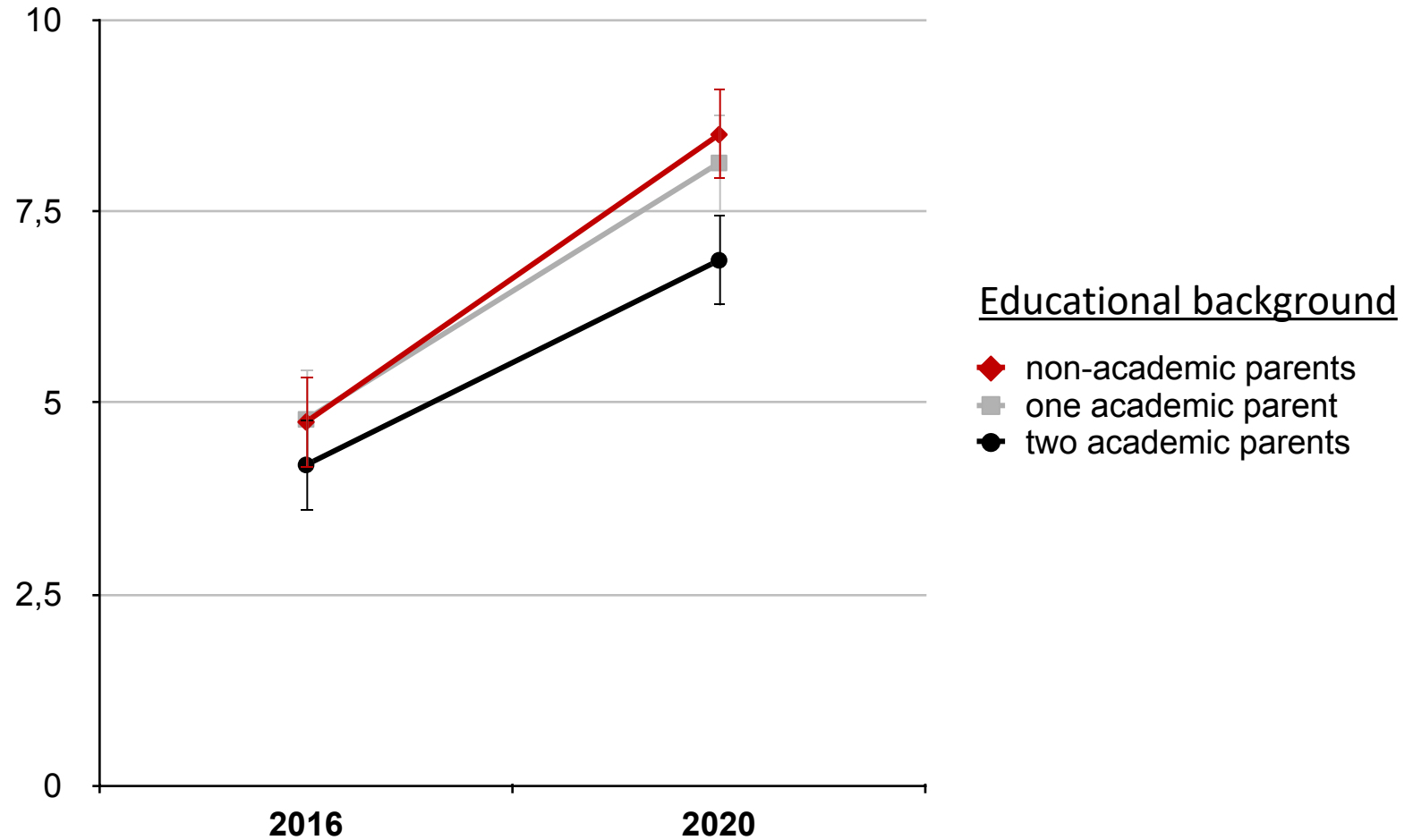
Diagrammtitel



Diagrammtitel



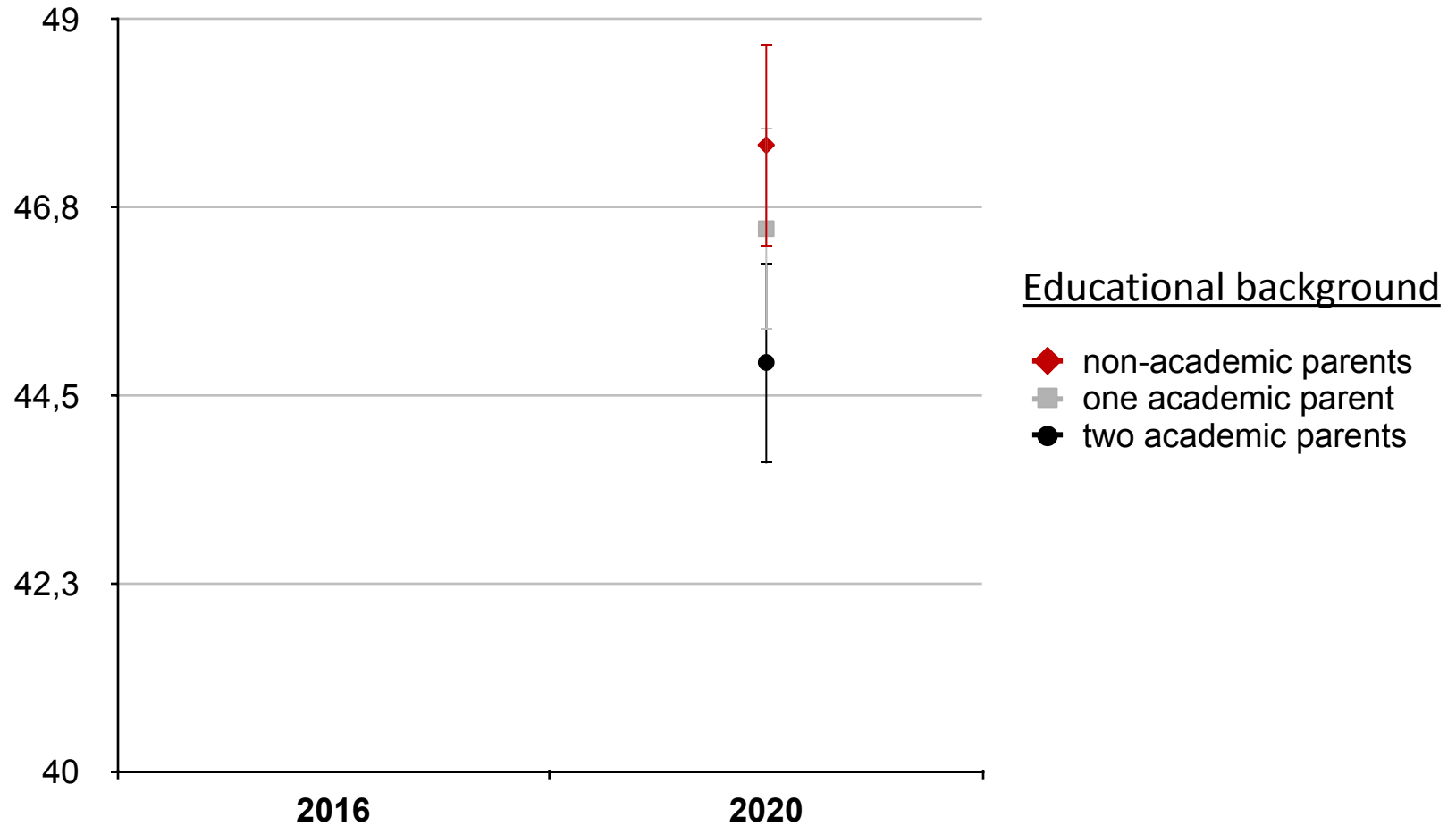
Abbruchintention nach sozialer Herkunft



Abbruchintention nach sozialer Herkunft

	M1	M2	M3
Academic background			
- both parents			-.014***
- one parent			-.002
- no parent (<i>Ref.</i>)			
Financial situation			
- worse student work			
- worse parent income			
Controls	x		
Pseudo-R ²	.002		
Wald-Chi ²	8		
n	23883		

Studienverzögerung nach sozialer Herkunft



Studienverzögerung nach sozialer Herkunft

	M1	M2	M3
Academic background			
- both parents	-.032*** -.015		
- one parent			
- no parent (<i>Ref.</i>)			
Financial situation			
- worse student job			
- worse parent income			
Controls	x		
R ²	.003		
Wald-Chi ²	68		
n	23883		

Ergebnisse

- Studierende aus Nicht-Akademikerfamilien beabsichtigen häufiger das Studium abzubrechen
- Studierende aus Nicht-Akademikerfamilien befürchten häufiger eine Verzögerung des Studienverlaufs
- Die schwieriger gewordene Einkommenssituation der Eltern ist (aber nur) ein Teil der Erklärung für dieses Phänomen

Nächste Schritte

- Einbezug weiterer Bedingungen (z.B. Lernsituation)
- Internationaler Vergleich

Vielen Dank!

Kontakt:

Prof. Dr. Markus Lörz

Lehrstuhl für Soziologie, insbesondere Soziale Ungleichheit

Universität Bamberg

markus.loerz@uni-bamberg.de

Karsten Becker

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

becker@dzhw.eu

Literatur

Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N., & Umek, L. (2020). A global student survey “Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students”: Research Report. Abgerufen 30. Mai 2021, von COVID-19 Social Science Lab. <http://www.covidsoclab.org/wp-content/uploads/2020/08/Covid19-Research-Report.pdf>.

Becker, K. & M. Lörz. 2020: Studieren während der Corona-Pandemie: Die finanzielle Situation von Studierenden und mögliche Auswirkungen auf das Studium. *DZHW BRIEF* 09/2020, 1-12.

Grabka, M., & Göbler, K. (2020). Der Niedriglohnsektor in Deutschland: Falle oder Sprungbrett für Beschäftigte? Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung. doi: 10.11586/2020032

Grabka, M., Braband, C., & Göbler, K. (2020). Beschäftigte in Minijobs sind VerliererInnen der coronabedingten Rezession. (DIW Wochenbericht 45/2020). Berlin: DIW. doi: 10.18723/diw_wb:2020-45-1

Lörz, M., A. Marczuk, L. Zimmer, F. Multrus & S. Buchholz. 2020: Studieren unter Corona-Bedingungen: Studierende bewerten das erste Digitalsemester. *DZHW BRIEF* 05/2020, 1-8.